

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ В СФЕРЕ
 ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
 БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ. РАЗДЕЛ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ.**

| | |
|--|---|
| Специальность | 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» |
| Квалификация выпускника | врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | медико-профилактический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии |
| Продолжительность | 2 недели |

| Семестр | Трудоемкость | | Занятия на базе практики, ч. | СРС, ч. | Форма ПК (зачёт) |
|--------------|--------------|------------|------------------------------|-----------|------------------|
| | ЗЕ | ч. | | | |
| 10 | 3 | 108 | 72 | 36 | Зачет |
| Итого | 3 | 108 | 72 | 36 | Зачет |

Кемерово 2021


Рабочая программа производственной практики «медико-профилактическая практика Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, раздел «эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.июля 2017г.)

Рабочую программу разработали:
кафедра эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии д.м.н., проф. Брусина Е.Б., д.м.н., проф. Дроздова О.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 10 от «02» июня 2021г.


Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 08 » 06 2021 г. 

Декан медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. _____ Л.П. Почуева
« 08 » 06 2021г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 6 от «10» июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1539
Начальник УМО _____ М.П. Дубовченко
« 30 » 06 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части (Б2.ПП.6) учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «медико-профилактическое дело». Практика проводится в XII семестре.

1.2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, учебной практики «гигиеническая диагностика», производственной практики «организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия», социально-гигиенический мониторинг.

1.2.2. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемические мероприятия, государственная итоговая аттестация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.3. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

1.4. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части (Б2.ПП.6) учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «медико-профилактическое дело». Практика проводится в XII семестре.

14.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, учебной практики «гигиеническая диагностика», производственной практики «организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия», социально-гигиенический мониторинг.

14.2. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемические мероприятия, государственная итоговая аттестация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

2. профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|--|---|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u> | | | | | |
| 3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7 | 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7 | ПК-3 | Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-3 <small>ПК-3</small> Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. | <p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3(раздел 1), № 4,5, 6, 7, 8 (раздел 2), Практические навыки №, 1, 2, 3, 4, 5, 6 (раздел 1), 1, 11 (раздел 2) Ситуационные задачи №1 (раздел 1), № 2 (раздел 2) <i>Экспертное заключение (раздел 1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №1, 2 Зачетные вопросы № 17, 18, 20, 21 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6, 7, 8 (Раздел 1) Практические навыки № 1, 11 (Раздел 1), Ситуационные задачи №2 (Раздел 1) <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации (Раздел 1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 4- 8 Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы № 1,2,3,6,9,19 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>ИД-11 пк-з. Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №9,10,11, 12, 13, 14, 15, 16. 17, 18, 19, 20 (Раздел 2) Практические навыки №1,2,3,4,5 (Раздел 2) Ситуационные задачи №3,4,5 (Раздел 2) <i>Карты эпидемиологического обследования очаг инфекционного заболевания</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №10-25 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 Зачетные вопросы № 8,10,11, 12, 13, 14, 15,16 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p> |
|--|--|--|--|---|---|

1.4. Объем и виды практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 12 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Практические занятия на базе медицинской организации | 3,5 | 126 | 126 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 2,5 | 90 | 90 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | |
| ИТОГО | 6 | 216 | 216 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

2.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | СРС |
|-------|---|-----------|-------------|---------------------|-----|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | |
| | | | | ПЗ | КПЗ | |
| 1. | Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии | 12 | 108 | 64 | | 44 |
| 2 | Раздел 2. Эпидемиологическая оценка причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний | 12 | 108 | 62 | | 46 |
| | Зачёт | 12 | | | | |
| | Всего | 12 | 216 | 126 | | 90 |

2.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии. | Законодательные и нормативно-методические документы регламентирующие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области эпидемиологии. Организация эпидемиологического надзора. Уровни и задачи организации эпидемического надзора. Разделение функций в организации эпидемического надзора в системе Роспотребнадзора. Задачи в организации эпидемического надзора ФБУЗ. Информационное обеспечение системы | 64 | 12 | ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. | Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1,6 Ситуационные задачи №1 Экспертное заключение |
| | | | | | | ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей | Тесты № 4 - 8. Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №2 Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|---------------------------|---|
| | | <p>эпидемиологического надзора. Положение об организации работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи, права, обязанности, взаимоотношения с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека. Функциональные обязанности помощников врача-эпидемиолога и помощника врача – эпидемиолога. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз, проводимых специалистами</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | эпидемиологического отдела. Оформление постановлений, предписаний, экспертных заключений по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий и их эффективности. | | | | | |
| | Раздел 2. Эпидемиологическая оценка причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний | Информационное обеспечение системы эпидемиологического надзора. .Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях. | 62 | 12 | ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей | Тесты № 4 - 8. Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i> |
| | | Перечень инфекционных и | | | | ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование | Тесты №9-20 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|---|--|
| | | <p>паразитарных заболеваний, при подозрении на которые проводится экстренное санитарно-эпидемиологическое расследование. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности работы в очагах кишечных и воздушно-капельных инфекций. Очаги зоонозных инфекций.</p> <p>Особенности обследования очагов инфекций в МО.</p> <p>Оформление карт</p> | | | | эпидемического очага инфекционного заболевания. | <p>задачи №3,4,5 Учетные формы №058у и №060у. Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|---------------------------|---|
| | | эпидемиологического расследования (ф. 35/у, ф. 357/у). Организация наблюдения за очагом инфекционного и паразитарного заболевания Организация отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования, Составления акта отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования. Оформление направления на лабораторное исследование проб внешней среды, материала от | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|-----------|---|---------------------------|---|
| | | <p>больных и контактных. Технологии учета инфекционных заболеваний в МО и ФБУЗ «ЦГиЭ». Формы учета и отчетности на уровне ФБУЗ «ЦГиЭ». Выявление и учет больных инфекционными и паразитарными болезнями. Формы федерального статистического наблюдения №2, №6, №5. Значение, содержание, оформление. Информационное обеспечение системы эпидемиологического надзора.</p> | | | | | |
| | Всего | | 126 | 12 | | | |

2.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии. | Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации | 44 | 12 | ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. | Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1,6 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> |
| | | | | | | ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей | Тесты № 4 - 8. Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|-----------|---|---|---|
| | Раздел 2. Эпидемиологическая оценка причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний | Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации | 46 | 12 | ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей | Тесты № 4 - 8. Практические навыки № 1,11 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по эпидемиологии</i> |
| | | | | | | ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага инфекционного заболевания. | Тесты №9-20 Практические навыки №1,2,3,4,5 Ситуационные задачи №3,4,5 <i>Учетные формы №058у и №060у. Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</i> |
| | Всего | | 90 | 12 | | | |

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

| Дата / время | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов | ПК | ИД | Подпись м/с |
|--------------|-------------------------------------|--------------|----|----|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

| Дата / время | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____

практику « _____ »

с _____ по _____ 20__ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Руководитель

(подпись)

М.П.

4.2. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области эпидемиологии.
2. Порядок взаимодействия территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека и ФБУЗ «ЦГиЭ» в области эпидемиологии.
3. Организация работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи
4. Функциональные обязанности врача –эпидемиолога.
5. Функциональные обязанности помощника врача –эпидемиолога.
6. Основные направления деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»
7. Планирование работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»
8. Выявление и учет больных инфекционными и паразитарными болезнями.
9. Формы федерального статистического наблюдения №2, №6, №5. Значение, содержание, оформление.
10. Перечень инфекционных и паразитарных заболеваний, при подозрении на которые проводится экстренное санитарно-эпидемиологическое расследование.
11. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.
12. Технология заполнения карт эпидемиологического расследования (ф. 35/у, ф. 357/у).
13. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Наблюдение за контактными.
14. Выявление вероятных факторов и условий риска инфицирования заболевшего в очаге инфекционного заболевания,
15. Показания для отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования.
16. Форма составления акта отбора проб. Оформление направления на лабораторное исследование проб внешней среды, материала от больных и контактных.
17. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), проведении эпидемиологического расследования. Его содержание

- ние.
18. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, виды проводимых экспертиз.
 19. Иммунопрофилактика плановая и по эпидемическим показаниям. Организация иммунопрофилактики взрослого и детского населения
 20. Схема проверки организации работы прививочного кабинета.
 21. Оформление экспертного заключения о соответствии проводимых профилактических, противоэпидемических мероприятий на соответствие требованиям санитарного законодательства.
 22. Оформление акта проверки санитарно-гигиенического состояния эпидемиологически значимых объектов.

4.2.2. Тесты

1. При сборе эпидемиологического анамнеза у больного, в каком случае из перечисленных следует выяснить возможность контакта с животными:
 - 1) **лептоспироз**
 - 2) аскаридоз
 - 3) чесотка
 - 4) малярия
 - 5) паратиф А
2. Вертикальный путь передачи реализуется при:
 - 1) **токсоплазмозе**
 - 2) сальмонеллезе
 - 3) микроспории
 - 4) холере
 - 5) дизентерии
3. Медицинское наблюдение за контактными в очаге эпидемического паротита продолжается:
 - 1) **21 день**
 - 2) 7 дней
 - 3) 14 дней
 - 4) 28 дней
 - 5) до выздоровления больного
4. **Заключительная дезинфекция в очагах ветряной оспы:**
 - 1) **не проводится**
 - 2) проводится всегда
 - 3) проводится в случае госпитализации больного
 - 4) проводится, если больной живет в общежитии
 - 5) проводится, если в очаге есть дети дошкольного возраста

Ситуационная задача 1

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Ребенок 5 лет, заболела 30.04. Участковым педиатром был поставлен диагноз ОРВИ. На 3-й день заболевания появились боли в ногах, на консультации у невролога поликлиники поставлен диагноз «Наследственная полинейропатия». 18.05. у девочки возник парез нижних конечностей, больная оставлена дома.

25.05. девочка была госпитализирована в детское отделение больницы с диагнозом – полинейропатия. В стационаре 1 проба фекалий забирается 25.05, 2-я проба – 28.05 и передается на исследование без соблюдения холодового режима. Данный случай

регистрируется как случай острого вялого паралича (ОВП) в установленном порядке (телефонограмма и «Экстренное извещение» 25.05).

При проведении эпидемиологического обследования очага эпидемиологом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» 26.05 установлено, что девочка проживает в благоустроенной 2-х комнатной квартире, посещает детский сад. В очаге кроме больной проживает еще 2 ребенка – сын в возрасте 1,5 (неорганизованный) и дочь 3 года (посещает тот же детский сад, что заболевшая девочка). Дети привиты и ревакцинированы ОПВ согласно календарю прививок. Родители – мама, 35 лет, инженер, папа, 37 лет, технолог.

Вопросы

1. В соответствии с какими нормативными документами проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия при полиомиелите и ОВП?
2. Укажите ошибки медицинской службы при диагностике данного случая и проведении первичных противоэпидемических мероприятий.
3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге.

Эталонный ответ к ситуационной задаче 1.

1. СП 3.1.2951-11 Профилактика полиомиелита, МУК 4.2.2410-08 Организация и проведение вирусологических исследований материалов от больных полиомиелитом, с подозрением на это заболевание, с синдромом ОВП.

2. Медицинской службой (поликлиникой и стационаром) был допущен целый ряд нарушений:

- поздняя диагностика ОВП;
- поздняя госпитализация; ребенка следовало поместить в бокс инфекционного стационара;
- несвоевременное проведение первичных противоэпидемических мероприятий;
- отсутствие регистрации случая поликлиникой;
- нарушение сроков забора материала (не позднее 24-48 часов) забора материала на исследование и условий транспортировки.
- отсутствие забора парных сывороток крови при поступлении больного в стационар и через 2-3 недели

3. В домашнем очаге необходимо провести следующие противоэпидемические мероприятия.

- проведение заключительной дезинфекции в очаге.
- осмотр 2-х детей в очаге (дети до 5 лет) педиатром и неврологом.
- клиническое наблюдение за 2 детьми до 5 лет – 20 дней.
- экстренная вакцинопрофилактика детей однократно независимо от прививочного анамнеза.
- однократное вирусологическое обследование всех контактных (и детей, и родителей) – 2 пробы фекалий с интервалом 24-48 часов, т.к. было позднее выявление заболевания (после 14 дня) и неправильное обследование больной;
- выписка больного не ранее, чем через 20 дней от начала заболевания;
- повторный осмотр больного через 60 и 90 дней от начала болезни;
- диспансерное наблюдение больного у невролога 6 месяцев.

Ситуационная задача 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

17 февраля в городскую детскую инфекционную больницу с подозрением на ветряную оспу поступила Маша, 3-х лет, не посещающая детское дошкольное учреждение. В течение 12 часов было направлено экстренное извещение о случае ветряной оспы установленной формы в территориальный орган государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Из анамнеза: Маша заболела вечером 15-го февраля, температура тела повысилась до 37,5°C. Утром 16-го числа на различных участках тела появились единичные элементы сыпи, было отмечено повышение температура тела до 38°C. В течение дня появлялись многочисленные свежие элементы сыпи, температура сохранялась на уровне 38-39°C.

Семья проживает в отдельной двухкомнатной квартире. Мать не работает, ветряной оспой не болела; отец – инженер, ветряной оспой болел. Имеется младший брат 9 месяцев. Со слов родителей с 1 по 2 февраля семья отдыхала за городом, где заболевший ребенок находился в тесном контакте с детьми друзей родителей. Ни один член семьи ранее от ветряной оспы не вакцинирован.

Вопросы

1. Выскажите гипотезу о возможных причинах заболевания ветряной оспой.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага ветряной оспы.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении первого звена эпидемического процесса.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении родителей и младшего брата заболевшей девочки.
5. Как осуществляется регистрация и учет случаев заболеваний ветряной оспой?

Эталонный ответ к ситуационной задаче 2.

1. Вероятнее всего, Маша заразилась во время загородной поездки. Источником инфекции могли явиться дети друзей родителей. Необходимо узнать, не болел ли кто-то из детей друзей в возможные сроки заражения ветряной оспой.
2. Территориальные границы очага – группа детского сада, которую посещает Маша, и квартиры, расположенные в том же подъезде, где проживает пациентка.
3. Мероприятия, направленные на источник инфекции: изоляция и лечение больной. В детский сад реконвалесцент может быть допущен при условии клинического выздоровления, но не ранее 5-го дня с момента появления последнего элемента сыпи. Прием реконвалесцентов в коллектив разрешается только при наличии справки от лечащего врача.
4. Необходимо установить медицинское наблюдение в течение 21 дня за матерью пациентки и братом. Матери заболевшего ребёнка при отсутствии противопоказаний необходимо предложить экстренную вакцинацию живой аттенуированной вакциной. Вакцинация должна быть проведена как можно раньше, не позднее 72-96 часов с момента начала заболевания у ребенка. Вакцинация младшего брата противопоказана по возрасту. Профилактика заболевания у него может быть проведена с использованием ввести специфического или нормального иммуноглобулина в те же сроки.
5. Медицинский работник, выставивший диагноз, в течение 2 часов должен передать данные по телефону и затем в течение 12 часов выслать экстренное извещение по установленной форме в территориальный орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»). Информация о случае заболевания должна быть занесена в журнал учета инфекционных заболеваний.

4.1.4.. Критерии оценки практики

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах | D | 80-76 | 4 (4-) |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | | | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

1. Самостоятельно составленные документы, подтверждающие освоение индикаторов компетенций - не менее 11 экземпляров (экспертное заключение, акты обследования поднадзорных объектов, предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, протоколы об административном правонарушении, алгоритм составления распоряжения и т.д).

В соответствии с требованиями аттестация по итогам практики проводится на основании отчета по практике (дневника практики, сводный отчет по практике) с приложением форм, подтверждающих приобретение компетенций и отзыва руководителя практики (характеристика) от организации, тестирования и собеседования по практическим заданиям. По итогам промежуточной аттестации (зачет) выставляется оценка.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

1. Тестовые задания к ГИА

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|---|--|---------------------------|
| ПК-3 | <p>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД – ЭТО</p> <p>а) метод количественных оценок, позволяющий выявить болезни, с наибольшей эпидемиологической, социальной и экономической значимостью.</p> <p>б) совокупность методических приемов предназначенных для выявления проблем профилактики, причин, факторов риска заболеваемости, применяемых для обоснования профилактических мероприятий и оценке их эффективности.</p> <p>в) исследование, основанное на сопоставлении информации о подверженности действию изучаемого фактора заболевших и не заболевших определенной болезнью</p> <p>г) исследование, которое предполагает вмешательство в естественный ход распространения заболеваемости в результате повседневной профилактической работы служб здравоохранения</p> <p>д) методические приемы направлены на получение новых знаний, необходимых для совершенствования профилактических мероприятий.</p> | б) |

| | | |
|------|--|----|
| ПК-3 | МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОНТАКТНЫМИ В ОЧАГЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПАРОТИТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ а) 7 дней б) 14 дней в) 21 день г) 28 дней д) до выздоровления больного | в) |
|------|--|----|

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. | неограниченный |

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1. | Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. - М., 2013. - 832 с. Т. 2. - М., 2013. - 654 с. | 616-036.22 Э 710 | 40 | 30 |
| 2 | Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 30 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 1 | Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. | 614 Э 710 | 15 | 30 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| 2 | <p>Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p> | | | 30 |
|---|---|--|--|----|